

Handleplan efter tilsynet 2025



Børnesyn:

Beskriv hvad der giver anledning til alvorlig bekymring

Der blev på det anmeldte tilsyn observeret at der skal udvikles på vores børnesyn. Set i relation til vores pædagogiske fundament, skal de især arbejdes med:

- Personalets følelsesmæssige relation og regulering i forhold til børnene.
- Personalets kontakt, nærhed og trøst.

Beskriv det ønskede mål (konkrete ideer, tiltag og indsatser)

Mål: Alle børn skal føle sig set, hørt og forstået, og de skal føle sig betydningsfulde, så vel i egen person som i fællesskabet. Børnene skal opleve rammer samt et læringsmiljø, der muliggør, at børnene oplever nærhed, trivsel, læring og udvikling i anerkendende relationer.

Indsatser/tiltag:

- Der sættes særligt fokus på vores børnesyn, på personalemøder.
- Anni indfører systematisk og kontinuerlig observation af pædagogisk praksis, med fokus på børnesynet, med efterfølgende feedback.
- Inddrage praksisvejlederne, i samarbejde med Anni, i observering og justeringen af pædagogisk praksis, dette for at få flere perspektiver/øjne på børnesyet.
- Pædagogisk dag med ekstern konsulent. Vi har nyligt afholdt pædagogisk dag med Camilla Obel, hvor indholdet bl.a. har været hvorledes vi giver børnene gode erfaringer i fællesskaber og relationer, herunder børn der kommer med mange forskellige erfaringer og børn som kommunikerer sig selv på mange forskellige måder. Ligeledes give betingelser der gør det muligt for alle børn at lykkes, positionerer barnet i fællesskabet, sørge for meningsfulde narrativer om og sammen med barnet, opmærksomhed på hvad barnet gerne vil bidrage med.
- Som konsekvens af tilsynet, planlægger vi at afholde en pædagogisk aften, inden sommerferien, med fokus på børnesynets betydning for god pædagogisk praksis, især med udgangspunkt i praksisnære eksempler.
- Der er fokus på vidensdeling på personalemøder.
- Opmærksomhed på at nye medarbejdere/vikarer bliver klædt godt på, i forhold til vores børnesyn og læringsmiljø.
- Iværksættelse af kollegial feedback.

Tegn hos det pædagogiske personale:

Der ses nærvær og omsorg fra det pædagogiske personale.

Der ses at det pædagogiske personale italesætter og spejler børnenes følelser.

Der ses at det pædagogiske personale anerkender børnene og viser positive følelser.

Der ses pædagogisk personale, som justerer sig i forhold til børnenes behov.

Der ses, at det pædagogiske personale tager ansvar for en positiv relations dannelse.

Tegn hos børnene:

Alle børn ses i privilegerede positioner.

Handleplan efter tilsynet 2025



Alle børn ses deltagende i lege- og læringsmiljøet.
Det ses at børnene hjælpes til følelsesmæssig regulering.

Beskriv hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

- Vi vil konkret forholde os til kapitlet omkring børnesyn i den pædagogiske læreplan, på personalemøder.
- Vi vil skabe fælles forståelse og grundlag for vores børnesyn i Favrdal. Vi vil bruge vores praksiseksempler i forhold til henholdsvis at reflektere og justere praksis.
- Konkret vil vi arbejde videre med perspektiver fra ekstern konsulent, ved at reflektere over disse, samt bearbejde og implementere det som skal styrke vores faglige fundament fremadrettet.
- Vi vil arbejde med systematisk og struktureret intern feedbackkultur, det pædagogiske personale imellem.
- Systematisere Annis observationer og feedbackkultur.

Hvordan følges der op?

Der følges op internt imellem institutionsleder og daglig leder og mellem daglig leder og medarbejder. Gennem observationer og feedback herpå. Annis deltagelse på teammøder.

Handleplan efter tilsynet 2025



Det pædagogiske personales kommunikation i læringsmiljøet:

Beskriv hvad der giver anledning til alvorlig bekymring

Det anmeldte tilsyn viste tegn på mangel i det pædagogiske personales kommunikation i læringsmiljøet.

Der skal fokus på:

- At kommunikationen skal ses som et pædagogisk redskab, der understøtter det pædagogiske læringsmiljø.
- At det pædagogiske personale er læringsmiljøet.
- At der sker spejling ved italesættelse af børnenes tanker, følelser og handlinger.

Beskriv det ønskede mål (konkrete ideer, tiltag og indsatser)

Mål: Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som de kan anvende i fællesskabet.

Tiltag og indsatser:

- Kommunikation i læringsmiljøet er sat på som tema på personalemøde med fokus på en større bevidsthed om det sproglige miljøets betydning, at det er det pædagogiske personale som er læringsmiljøet og at kommunikation skal ses som et pædagogisk redskab.
- Anni indfører systematisk og kontinuerlig observation med fokus på det sproglige miljø, med efterfølgende feedback.
- Opmærksomhed på at nye medarbejdere/vikarer bliver klædt godt på, i forhold til vores sproglige læringsmiljøer.
- Iværksættelse af kollegial feedback.

Tegn hos det pædagogiske personale:

Det ses at sproget bruges pædagogisk bevidst- lærende, udfordrende og udviklende.

Det ses, at der bruges benævnelser/ italesættelse af børnenes handlinger, følelser og intentioner.

Der ses turtagninger i dialogen med børnene.

Tegn hos børnene:

Det ses at børn kan holde sig i dialog med 5 turtagninger, forholdsmeæssigt.

Børnene ses deltagende i sproglige dialoger.

Det ses at børnene anvender sproget i børnefællesskabet.

Handleplan efter tilsynet 2025



Beskriv hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

- Vi sætter fokus på med det sproglige miljø, som et pædagogiske redskab på, at det er det pædagogiske personale som er læringsmiljøet, på personalemøder samt observationer og feedback
- Vi sætter fokus på de understøttende sprogstrategier - babytegn i vuggestuen - tosprogede, f.eks. vise billeder, når barnet skal noget andet, f.eks. opmærksomhed på åbne spørgsmål. Det er vigtigt at der sættes fokus på vigtigheden i at øve sig, for at opnå en kulturændring.
- Vi vil arbejde med systematisk og struktureret med intern feedbackkultur, det pædagogiske personale imellem.
- Ligeledes at systematisere Annis observationer og feedbackkultur.

Hvordan følges der op?

Der følges op internt imellem institutionsleder og daglig leder og mellem daglig leder og medarbejder. Gennem observationer og feedback herpå. Annis deltagelse på teammøder.

Handleplan efter tilsynet 2025



Faglig ledelse

Beskriv hvad der giver anledning til alvorlig bekymring

Det anmeldte tilsyn viste tegn på manglende faglig ledelse, som gjorde sig gældende i forhold til mangel på:

- Pædagogiske aktiviteter igangsat af det pædagogiske personale.
- (Fælles pædagogisk retning i overgangene.) Hvad så vi helt konkret?
- Det pædagogiske personales rammesætning af pædagogiske aktiviteter.
- Det pædagogiske personales organisering af og positionering i læringsmiljøerne.
- Evaluerings- og feedbackkultur.

Beskriv det ønskede mål (konkrete ideer, tiltag og indsatser)

Mål:

Ledelsesmæssigt at få planlagt, faciliteret og implementeret en evaluerings- og feedbackkultur, som sikrer en fælles pædagogisk retning generelt.

Der skal sættes særligt fokus på pædagogiske aktiviteter igangsat af det pædagogiske personale, fælles pædagogisk retning i overgangene, det pædagogiske personales rammesætning af pædagogiske aktiviteter samt det pædagogiske personales organisering af og positionering i læringsmiljøerne.

"Børnene skal opleve rammer samt et læringsmiljø, der muliggør, at børnene oplever nærhed, trivsel, læring og udvikling i anerkendende relationer"

Tiltag og indsatser:

- Fokus på god pædagogisk ledelse.
- Fokus på strukturen i dagligdagen.
- Vi vil i vores lederteam justere og visualisere vores pædagogiske fundament, så det bliver helt tydeligt for vores medarbejdere, hvilke grundlæggende indsatser vi forventer omkring kerneopgaven.
- Deltage i det kommende forløb omkring faglig ledelse, som iværksættes af forvaltningen.

Tegn hos det pædagogiske personale:

Det ses at det pædagogiske personale planlægger og arbejder struktureret med vokseninitierede pædagogiske aktiviteter dagligt.

Det ses at det pædagogiske personale påtager den pædagogiske ledelse i hverdagens rutiner og aktiviteter.

Det ses at det pædagogiske personale arbejder med fast struktur så der er en rød tråd i overgangene. Det ses at det pædagogiske personale organiserer og positionerer sig i læringsmiljøet.

Handleplan efter tilsynet 2025



Tegn hos ledelsen:

Anni rammesætter den overordnede struktur for Favrdal.

Anni deltager kontinuerligt og systematisk med observationer i daglig pædagogisk praksis med henblik på at give feedback på den pædagogiske ledelse.

Anni deltager på teammøder

Beskriv hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

- Strukturerede observationer.
- Struktureret og spontan feedback.
- Være opsøgende på litteratur m.m. omhandlende god faglig ledelse.
- Igangsætte processer, der udvikler god pædagogisk ledelse og refleksion hos det pædagogiske personale.
- Være opsøgende på hvilken form for lederuddannelse, der kunne være relevant.

Hvordan følges der op?

Der følges op internt imellem institutionsleder og daglig leder og mellem daglig leder og medarbejder. Gennem observationer og feedback herpå. Annis deltagelse på teammøder.